

PERATURAN PEMARKAHAN PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM TAHUN 2025

SOALAN	BUTIRAN	MARKAH
1 (a)	F1 mengutamakan barangan tempatan F2 bangga produk tempatan F3 sokong industri tempatan F4 elak aliran wang keluar F5 sikap cinta akan negara <i>(terima mana-mana jawapan munasabah)</i>	1 1 1 1 1 [Mak. 2m]
1 (b)	F1 memberi hadiah barangan tempatan H1 memperkenalkan barangan tempatan F2 melawat industri pembuatan tempatan H2 melihat proses pembuatan tempatan F3 memperkenalkan produk tempatan yang berkualiti H3 memberi maklumat kelebihan barangan tempatan F4 menjadi contoh teladan H4 mengguna / pakai jenama tempatan <i>(terima mana-mana jawapan munasabah)</i>	1 1 1 1 1 1 1 1 [Mak. 4m]
1 (c)	F1 meningkatkan ekonomi negara H1 pendapatan negara bertambah F2 industri tempatan berkembang maju H2 barangan tempatan semakin laku F3 peluang pekerjaan rakyat bertambah H3 pengangguran berkurangan <i>(terima mana-mana jawapan munasabah)</i>	1 1 1 1 1 1 [Mak. 4m]
2 (a)	F1 Taman Negara Pahang F2 Taman Negara Kinabalu, Sabah F3 Taman Negara Bako, Sarawak F4 Hutan Lipur Sungai Congkak, Selangor F5 Taman Negara Endau - Rompin, Johor F6 Royal Belum, Perak F7 Langkawi Geopark, Kedah <i>(terima mana-mana jawapan munasabah)</i>	1 1 1 1 1 1 1 [Mak. 3m]
2 (b)	F1 Meningkatkan pendapatan negara F2 Membuka peluang pekerjaan F3 Kesedaran tentang kepentingan flora dan fauna dipertingkatkan melalui aktiviti ekopelancongan F4 Menggalakkan pembangunan luar bandar F5 Kawasan terpencil dibangunkan secara lestari dan memberi manfaat kepada penduduk F6 Memperkenalkan budaya tempatan kepada pelancong H7 Pelancong dapat mengenali seni budaya, makanan tradisional, dan cara hidup masyarakat setempat F8 Meningkatkan imej negara dimata dunia F9 Malaysia dikenali sebagai negara hijau dan mesra alam <i>(terima mana-mana jawapan munasabah)</i>	1 1 1 1 1 1 1 1 1 [Mak. 3m]
2 (c)	F1 Kepelbagaian biodiversiti H1 Malaysia mempunyai hutan hujan tropika yang kaya dengan flora dan fauna F2 Ekopelancongan yang mesra alam H2 Menikmati keindahan alam semulajadi tanpa merosakkan alam sekitar	1 1 1 1

	(terima mana-mana jawapan munasabah)	[Mak. 4m]
4 (c)	F1 Setuju H1 dapat melahirkan semangat cinta akan Negara H2 dapat menunjukkan rakyat mematuhi Perlembagaan Negara H3 Dapat mengelakkan pergaduhan antara kaum H4 sebagai panduan dalam pembentukan masyarakat harmoni (terima mana-mana jawapan munasabah)	1 1 1 1 1 [Mak. 4m]
5 (a)	F1 China F2 Australia F3 Indonesia F4 Jepun F5 Emiriah Arab Bersatu (UAE) (Terima mana-mana jawapan munasabah)	1 1 1 1 1 [Mak. 2m]
5 (b)	F1 bantu jaga keamanan dunia F2 bantu selesaikan konflik antarabangsa F3 bantu memerangi gejala penyalahgunaan dadah F4 sokong usaha menjaga keamanan / keselamatan antarabangsa F5 beri bantuan kemanusiaan kepada negara yang memerlukan akibat perang / bencana alam F6 bantuan kewangan / makanan / perubatan / kepakaran teknologi (Terima mana-mana jawapan munasabah)	1 1 1 1 1 1 [Mak. 4m]
5 (c)	F1 kekalkan pendirian yang bebas dan berkecuali tanpa mengira ideologi H1 tidak campur tangan dalam hal ehwal negara lain F2 menjalin hubungan kerjasama ekonomi / sosial dengan negara luar H2 galak kemasukan pelabur asing dan pelancong asing (Terima mana-mana jawapan munasabah)	1 1 1 1 [Mak. 4m]

PANDUAN PEMARKAHAN SOALAN ESEI

BUTIRAN	MARKAH
• Menunjukkan pengetahuan dan pemahaman konsep moral yang sangat jelas, tepat dan mendalam serta membuat inferens yang tepat dari aspek positif dan negatif. • 2 fakta yang sangat jelas, tepat dan lengkap. • 2 nilai universal yang menepati situasi (bagi soalan nilai) • 2 Huraian sangat terperinci dan relevan dengan isu/ situasi. • Contoh sangat sesuai. • Pengolahan sangat menarik. • Kematangan pengembangan idea.	Aras 4 7 - 8
• Menunjukkan pengetahuan dan pemahaman konsep moral yang jelas, tepat dan mendalam serta membuat inferens yang ringkas dari aspek positif dan negatif. • 1 fakta yang tepat dan lengkap. • 1 Huraian terperinci dan relevan dengan isu / situasi. • 1 nilai universal yang menepati situasi (bagi soalan nilai) • Contoh sesuai. • Pengolahan menarik.	Aras 3 5 - 6
• Menunjukkan pengetahuan dan pemahaman konsep moral yang mendalam jelas, tepat • 1 Fakta yang tepat. • 1 Huraian kurang mendalam dan kurang relevan dengan isu / situasi. • Contoh kurang sesuai. • Pengolahan sederhana.	Aras 2 3 – 4
• Menunjukkan pengetahuan dan pemahaman konsep moral yang terhad. • Fakta terhad. • Tiada huraian. • Jawapan mudah / umum.	Aras1 1–2

SOALAN	BUTIRAN	MARKAH
6 (a)	F1 Pembinaan keluarga F2 yang bahagia, utuh dan penyayang berlandaskan nilai murni	1 1 [Mak.2m]
6 (b)	- Kerosakan akhlak dalam kalangan anggota keluarga - Anak-anak hilang panduan hidup tanpa didikan moral. - Mudah terpengaruh dengan anasir negatif. - Remaja terjebak dengan dadah kerana kurang didikan agama. - Meruntuhkan institusi kekeluargaan - Konflik menyebabkan keluarga tidak berfungsi dengan baik. - Hubungan kekeluargaan menjadi renggang. - Suami isteri bercerai akibat pergaduhan berterusan. - Rumah tangga porak-poranda - Keluarga tidak aman dan tidak tenteram. - Kurang disiplin dan komunikasi. - Anak-anak tidak memberi layanan yang baik kepada ibubapa kerana tiada didikan. - Penglibatan anggota keluarga dalam gejala sosial - Kekosongan jiwa mendorong kepada tingkah laku negatif. - Melalui jenayah / pergaulan bebas. - Remaja terlibat pergaulan bebas akibat diabaikan keluarga. - Diskriminasi dalam keluarga - Layanan tidak adil menimbulkan perpecahan. - Wujud rasa cemburu dan rendah diri. - Anak perempuan rasa terpinggir kerana ibubapa lebih utamakan anak lelaki. (terima mana-mana jawapan munasabah) ***NOTA F dan H menjurus kepada implikasi / kesan sekiranya anggota keluarga tidak mengamalkan integriti keluarga.	[Mak.8m]
7 (a)	F1 Mengadakan kelas tuisyen secara percuma kepada pelajar kurang berkemampuan. F2 Menyertai aktiviti derma darah. F3 Melawat rumah kebajikan atau rumah orang tua. F4 Mengadakan program kitar semula di kawasan kejiranan. F5 Menyediakan makanan kepada golongan gelandangan. F6 Menjadi sukarelawan dalam pasukan keselamatan komuniti (Rela). (terima mana-mana jawapan munasabah)	1 1 1 1 1 1 [Mak.2m]
7 (b)	- Mengukuhkan hubungan kejiranan - Melibatkan interaksi antara penduduk semasa menjalankan aktiviti bersama - Mewujudkan semangat kebersamaan dan mengurangkan konflik	

	antara penduduk • Penduduk bergabung tenaga mengangkat sampah dan mencuci longkang. • Menjamin kebersihan dan kesihatan persekitaran • Persekitaran yang bersih dapat mengurangkan risiko penyakit berjangkit • Masyarakat dapat hidup dalam suasana yang lebih sihat dan selamat • Membersihkan longkang tersumbat untuk mengelakkan pembiakan nyamuk aedes yang menyebabkan denggi • Meningkatkan semangat sukarela • Memupuk sifat rela membantu tanpa mengharapkan ganjaran • Masyarakat lebih prihatin terhadap kepentingan bersama • Remaja turut serta tanpa dipaksa untuk membersihkan kawasan surau dan dewan serbaguna. • Menggalakkan penyertaan aktif penduduk dalam pembangunan komuniti • melatih masyarakat untuk memainkan peranan terhadap kesejahteraan kawasan tempat tinggal • Komuniti menjadi lebih dinamik dan proaktif • Mencadangkan penambahbaikan seperti penyediaan tong sampah dan program 3R. • Menjimatkan kos penyelenggaraan kawasan awam • Penduduk bersama-sama menjaga kebersihan tanpa perlu mengupah pekerja luar • Wang boleh digunakan untuk keperluan lain seperti aktiviti komuniti • Mengecat taman permainan secara bergotong-royong • Menjadi platform pendidikan tidak formal untuk generasi muda • Remaja dan kanak-kanak dapat belajar melalui pemerhatian dan penyertaan • Melahirkan generasi yang peka dan main peranan dalam komuniti • Pelajar sekolah turut serta dalam aktiviti mengecat tembok dan • Membersihkan kawasan masjid (terima mana-mana jawapan munasabah) ***NOTA F dan H menjurus kepada kepentingan program kepada komuniti Malaysia.	[Mak.8m]
8 (a)	F1 Membuat rondaan di kawasan kediaman F2 mewujudkan komunikasi melalui penggunaan aplikasi media sosial F3 melibatkan diri dalam sambutan kemerdekaan F4 mengibarkan Jalur Gemilang F5 sokong pasukan negara F6 libatkan diri dalam acara sukan F7 membantu mangsa bencana alam F8 menghadiri rumah terbuka semasa musim perayaan F9 menyertai program kelestarian alam sekitar	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

	(Terima mana-mana jawapan munasabah)	(Max. 4m)
8 (b)	N1 Toleransi N2 Kerjasama N3 Baik hati N4 Hormat N5 Kasih sayang • Meningkatkan keyakinan pelabur asing • Mengukuhkan ekonomi negara • Rakyat dapat menikmati pelbagai kemudahan yang berkualiti • Rakyat dapat hidup dalam suasana harmoni • Mengekalkan kedaulatan dan keselamatan negara (terima mana-mana jawapan munasabah) ***NOTA F dan H menjurus kepada kepentingan amalan perpaduan.	[Mak.8m]
8 (c)	• Penyebaran maklumat palsu dan negatif • Penggunaan media sosial tanpa had • Isu perkauman diungkit dalam media sosial • Penguasaan bahasa kebangsaan lemah • Kurang peka terhadap kepentingan menguasai bahasa kebangsaan • Kurang menerima budaya orang lain • Berlaku prejudis terhadap kaum lain • Kurang sikap tolak ansur • Kurang sikap memahami agama / kebudayaan kaum lain (terima mana-mana jawapan munasabah) ***NOTA F dan H menjurus kepada cabaran dalam membentuk amalan perpaduan.	[Mak.8m]
9 (a)	F1 Menconteng dinding bangunan atau stesen bas dengan grafiti. F2 Merosakkan tong sampah atau membakarnya. F3 Memecahkan lampu jalan atau lampu isyarat. F4 Mengoyakkan atau merosakkan kerusi di taman awam atau stadium. F5 Menggores cat pada kenderaan awam seperti bas atau tren. F6 Merosakkan alat permainan di taman permainan kanak-kanak. F7 Mencabut atau mencuri papan tanda jalan. F8 Merosakkan tandas awam seperti memecahkan sinki atau mencabut paip. F9 Membuang cat atau bahan kimia ke dalam sungai atau tasik awam. (terima mana-mana jawapan munasabah)	1 1 1 1 1 1 1 1 1 [Mak.4m]

9 (b)	N1 Nilai bertanggungjawab N2 Nilai rasional N3 Nilai harga diri N4 Nilai kebebasan N5 Nilai hemah tinggi • Pihak Berkuasa memperketatkan Undang-undang dan Penguatkuasaan • Mengenakan hukuman yang lebih berat /melaksanakan undang-undang dengan tegas • Meningkatkan rondaan / pemantauan di kawasan-kawasan yang berpotensi • Memasang Kamera Litar Tertutup (CCTV) • Melaksanakan Kempen Kesedaran • Institusi Pendidikan mendidik pelajar • Menjalankan tugas sivik, menghargai harta benda awam dan persendirian • Menanamkan rasa prihatin terhadap persekitaran. • Guru dan pihak pentadbiran sekolah memberikan teladan yang baik • Mengadakan Program Anti Vandalisme • Ibu dan bapa mendidik anak-anak sejak kecil • Menjadi Role Model • Menunjukkan contoh yang baik dalam menjaga dan menghargai kemudahan awam. • Memantau pergaulan Anak-anak • Mengajar ilmu agama • Mengetahui perkembangan semasa anak-anak (terima mana-mana jawapan munasabah) ***NOTA F dan H menjurus kepada langkah yang perlu dilakukan pelbagai pihak bagi membanteras perbuatan vandalisme	[Mak.8m]
9 (c)	• Meningkatkan kos perbelanjaan negara • Membelanjakan wang yang banyak untuk membaiki dan menggantikan kemudahan awam yang rosak • Perbelanjaan tersebut sepatutnya boleh digunakan untuk pembangunan lain seperti pendidikan, kesihatan dan kebajikan rakyat. • Pembaikan lampu jalan, bangku taman dan peralatan permainan di taman awam • akibat vandalisme memakan belanja ribuan ringgit setiap tahun. • Menjejaskan kesejahteraan masyarakat • Kawasan kediaman atau tempat awam kelihatan kotor, rosak dan berbahaya. • Menimbulkan ketidakselesaan dan mengurangkan kualiti hidup penduduk setempat.	

	• Penduduk yang tinggal berhampiran taman permainan yang diconteng • tidak selamat membenarkan anak bermain di situ. • Menjejaskan keselamatan awam • Vandalisme terhadap kemudahan seperti lampu isyarat, pagar keselamatan dan kamera litar tertutup (CCTV) boleh menyebabkan kemalangan atau jenayah. • Menggugat keselamatan dan menambah beban kepada pihak berkuasa untuk menjalankan pemantauan. • Kerosakan lampu isyarat di persimpangan jalan boleh menyebabkan kemalangan maut berlaku. <i>(terima mana-mana jawapan munasabah)</i> ***NOTA F dan H menjurus kepada implikasi / kesan negatif perbuatan vandalism terhadap negara.	[Mak.8m]
--	--	----------

